

# **REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del Profesor(a): Victoriano De Luna flores Periodo: Ago-Dic 2017  
Nombre del Proyecto: Innovación y desarrollo

## **% DE AVANCE DEL PROYECTO**

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
El proyecto tiene como objetivo general diseñar un dispositivo electrónico que permita alertar al conductor en situaciones de posible olvido de un infante, que permanece sentado en su portabebé dentro del automóvil.	El proyecto consiste en diseñar un dispositivo electrónico que permita alertar al conductor en situaciones de posible olvido de un infante, que permanece sentado en su portabebé dentro del automóvil, conectado vía Wi-Fi con un teléfono inteligente este último cuenta con una aplicación desarrollada con la finalidad de alertar al conductor cuando la situación antes mencionada se presente.	Desarrollar el prototipo para participar en el concurso de innovación tecnológica 2018.
<b>ACTIVIDADES:</b> Recabar información Elaborar estudio de mercado Diseñar e implementar prototipo Elaborar reporte final		

<b>DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO</b>  Reporte de investigación
---

<b>CONCLUSIONES</b> Se realizó la investigación con el fin de detectar los factores promotores del problema, olvido de infantes dentro de automóviles, para abrir paso a una solución preventiva y efectiva.
<b>OBSERVACIONES</b>

**PROFESOR(A)**

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

  
M.C. Victoriano De Luna Flores

  
Ing. Oscar R. Sánchez Flores

**Julio 2017**

# **REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del Profesor(a): Victoriano De Luna flores Periodo: Ago-Dic 2017  
 Nombre del Proyecto: Innovación y desarrollo

## **% DE AVANCE DEL PROYECTO**

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
El proyecto tiene como objetivo general diseñar un dispositivo electrónico que permita alertar al conductor en situaciones de posible olvido de un infante, que permanece sentado en su portabebé dentro del automóvil.	El proyecto consiste en diseñar un dispositivo electrónico que permita alertar al conductor en situaciones de posible olvido de un infante, que permanece sentado en su portabebé dentro del automóvil, conectado vía Wi-Fi con un teléfono inteligente este último cuenta con una aplicación desarrollada con la finalidad de alertar al conductor cuando la situación antes mencionada se presente.	Desarrollar el prototipo para participar en el concurso de innovación tecnológica 2018.
<b>ACTIVIDADES:</b>		
Recabar información Elaborar estudio de mercado Diseñar e implementar prototipo Elaborar reporte final		

<b>DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO</b>
Reporte de investigación

<b>CONCLUSIONES</b>
Se realizó la investigación con el fin de detectar los factores promotores del problema, olvido de infantes dentro de automóviles, para abrir paso a una solución preventiva y efectiva.
<b>OBSERVACIONES</b>

**PROFESOR(A)**

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

M.C. Victoriano De Luna Flores

Ing. Oscar R. Sánchez Flores

**Julio 2017**

## **REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del Profesor(a): Victoriano De Luna flores Periodo: Ago-Dic 2017  
 Nombre del Proyecto: Innovación y desarrollo

### **% DE AVANCE DEL PROYECTO**

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
El proyecto tiene como objetivo general diseñar un dispositivo electrónico que permita alertar al conductor en situaciones de posible olvido de un infante, que permanece sentado en su portabebé dentro del automóvil.	El proyecto consiste en diseñar un dispositivo electrónico que permita alertar al conductor en situaciones de posible olvido de un infante, que permanece sentado en su portabebé dentro del automóvil, conectado vía Wi-Fi con un teléfono inteligente este último cuenta con una aplicación desarrollada con la finalidad de alertar al conductor cuando la situación antes mencionada se presente.	Desarrollar el prototipo para participar en el concurso de innovación tecnológica 2018.
<b>ACTIVIDADES:</b>		
Recabar información Elaborar estudio de mercado Diseñar e implementar prototipo Elaborar reporte final		

### **DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO**

Reporte de investigación

### **CONCLUSIONES**

Se realizó la investigación con el fin de detectar los factores promotores del problema, olvido de Infantes dentro de automóviles, para abrir paso a una solución preventiva y efectiva.

### **OBSERVACIONES**

**PROFESOR(A)**

V. De Luna Flores  
 M.C. Victoriano De Luna Flores

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

Oscar R. Sánchez Flores  
 Ing. Oscar R. Sánchez Flores

Julio 2017

# **REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del Profesor(a): Victoriano De Luna Flores Periodo: Ago-Dic 2017  
 Nombre del Proyecto: Tutorías

## **% DE AVANCE DEL PROYECTO**

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
<b>ACTIVIDADES:</b>		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

## **DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO**

-Ficha de identificación. – Problemáticas emocionales. – Evaluación al tutor.

## **CONCLUSIONES**

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

## **OBSERVACIONES**

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

**PROFESOR(A)**

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

V. De Luna Flores  
 M.C. Victoriano De Luna Flores

Oscar R. Sánchez Flores  
 Ing. Oscar R. Sánchez Flores

Julio 2017

# **REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del Profesor(a): Victoriano De Luna Flores Periodo: Ago-Dic 2017  
 Nombre del Proyecto: Tutorías

## **% DE AVANCE DEL PROYECTO**

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
<b>ACTIVIDADES:</b>		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

## **DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO**

-Ficha de identificación. – Problemáticas emocionales. – Evaluación al tutor.

## **CONCLUSIONES**

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

## **OBSERVACIONES**

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

**PROFESOR(A)**

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

V. De Luna Flores  
 M.C. Victoriano De Luna Flores

Oscar R. Sánchez Flores  
 Ing. Oscar R. Sánchez Flores

Julio 2017

## **REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA**

Nombre del Profesor(a): Victoriano De Luna Flores Periodo: Ago-Dic 2017  
 Nombre del Proyecto: Tutorías

### **% DE AVANCE DEL PROYECTO**

10      20      30      40      50      60      70      80      90      100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los alumnos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
<b>ACTIVIDADES:</b>		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad.		

### **DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO**

-Ficha de identificación. – Problemáticas emocionales. – Evaluación al tutor.

### **CONCLUSIONES**

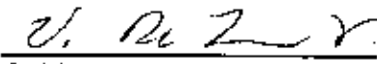
Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

### **OBSERVACIONES**

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

**PROFESOR(A)**

**JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

  
 M.C. Victoriano De Luna Flores

  
 Ing. Oscar R. Sánchez Flores

Julio 2017